

## DE SCHOOL MET TOEKOMST



Basisschool De Minnestraal is een hartelijke school, waarbij onderwijs wordt aangeboden **op maat van elk kind**. Vanuit deze zorgvisie focussen we ons op de **competenties** die kinderen nodig hebben om in de snel veranderende maatschappij actief een rol op te nemen.

We zien de school en het netwerk errond als een **educatief systeem** waarin het onderwijs van vandaag een **gedeelde verantwoordelijkheid** wordt van vele partners.

Vanuit een **positief schoolklimaat** waarin alle kinderen leren, leven, spelen, bidden van en met elkaar, ontwikkelen onze kinderen tot **zelfbewuste, kritische en creatieve** jongeren. De leerkracht is de **coach** die erin gelooft dat alle kinderen kunnen groeien.

*De Minnestraal heeft een innovatief pedagogisch project gebaseerd op enkele belangrijke pijlers.*



Onze katholieke basisschool naast de kerk, is een mini-maatschappij die in relatie staat met de echte wereld; **de ouders, de buurt, de gemeente, ...**

Een **positief schoolklimaat** zorgt ervoor dat we **leren, leven, spelen en bidden met en van elkaar** en dat elke **relatie** tussen de verschillende spelers gebaseerd is op **respect**. Fouten worden erkend als leerkansen. Alleen in zo'n klimaat voelen kinderen, leraren en directie zich veilig om te verkennen, uit te proberen en vooral veel te leren. Binnen deze leefgemeenschap krijgen kinderen kansen om te groeien in **loyaliteit**.

Kinderen leren van iemand die in hen gelooft. Elk kind is anders en heeft een aparte benadering en een ander soort aandacht nodig.



## IDENTITEIT

Gedurende hun schoolloopbaan ontwikkelen kinderen een identiteit door te **ontdekken** wie ze zijn, wat ze willen, waarvan ze energie krijgen en wat ze durven. Kinderen moeten in een open sfeer zelf **keuzes** kunnen maken en beseffen dat ze **verantwoordelijk** zijn voor die gemaakte keuzes. Zo ontwikkelen ze het vermogen om zelf vorm te geven aan hun eigen leven en in verbinding te staan met andere mensen.

In de katholieke basisschool De Minnestraat krijgt elk kind de kans om een eigen identiteit te ontwikkelen. Daarvoor is het belangrijk dat een kind een **positief zelfbeeld** heeft, zelfverzekerd is en zelfstandig bepaalde keuzes leert maken. Binnen deze persoonlijkheidsvorming ontwikkelt elk kind een automatisme om **kritisch** naar alles te kijken en zelf een mening te hebben. Hiervoor is ook een gezonde dosis **empathie** nodig, om op een respectvolle manier om te gaan met verschillen tussen mensen en mensengroepen.



## ONDERNEMERSCHAP

**Kwaliteitsonderwijs** kenmerkt zich door levendigheid, creativiteit, welbevinden en betrokkenheid van alle deelnemers, waarbij het kind en zijn ontwikkeling steeds centraal staat.

In De Minnestraat krijgen kinderen de kans om hun **talenten** en **sterktes** te leren kennen en deze verder te **ontwikkelen**. Dat is niet alleen belangrijk om betere en juistere keuzes te maken op vlak van werk of studie, het betekent voor jongeren ook een belangrijke duw in de rug voor hun **zelfvertrouwen** en **eigenwaarde**. Wanneer kinderen daarbij hun eigen **creativiteit** kunnen inzetten, scheppen we een **krachtige leeromgeving**.

Kinderen leren gedurende hun schoolloopbaan zichzelf bij te sturen en hun eigen leven in handen te nemen om **actief** hun bijdrage te leveren aan de snel veranderende maatschappij.



## ZORGZAAM

Een school die kwaliteitsvol onderwijs wil bieden, moet een school zijn die zorgzaam omspringt met leerlingen, leerkrachten en ouders. In basisschool De Minnestraal bieden we onderwijs dat optimaal is voor elke leerling, ongeacht de achtergrond. Elke leerling heeft het recht om zich goed te voelen om **maximale ontplooiingskansen** te krijgen.

Alle energie die onze leerkrachten investeren in ons kwalitatief onderwijs is **functioneel en effectief** dus zetten we maximaal in op leren en ontwikkelen.

Vermits de beginsituatie van elke leerling anders is, spelen we met een goed uitgebouwd **zorgbeleid** in op de noden van elk kind. Daarbij hebben we niet alleen oog voor de cognitieve ontwikkeling maar gaat er ook aandacht naar het motorische, affectieve, sociale en emotionele. Zo kunnen kinderen **competenties** ontwikkelen die cruciaal zijn voor hun **toekomst** en voor de toekomst van onze planeet.



## COMPUTATIONEEL DENKEN

Digitaal competent zijn is niet meer weg te denken en essentieel voor **deelname aan de huidige samenleving en economie**. Door het stimuleren van het computationeel denken, ontwikkelen we vaardigheden waarmee leerlingen aan hun **probleemoplossend vermogen** kunnen werken.

Kinderen moeten begeleid worden om greep te krijgen op de **digitale werkelijkheid**. Het functioneel leren hanteren van computers, ipads,... is noodzakelijk maar het begrijpen van concepten die aan de basis liggen van de technologie is minstens even belangrijk. Binnen de basisschool wordt de basis gelegd om correct, doelgericht en bedachtzaam met de verschillende informatiekkanalen om te springen en deze functioneel en flexibel in te schakelen.

Daarnaast vormt de digitale competentie een fundament om ook andere belangrijke competenties onder de knie te krijgen zoals communicatie, taalvaardigheid of basisvaardigheden met betrekking tot wiskunde en wetenschap..