



Visie op leerlingbegeleiding: speelplaatsbeleid

In onze basisschool De Minnestraal hebben directie en leerkrachten ervoor gekozen om een speelplaatsbeleid uit te bouwen met als doel het sociaal-emotioneel welbevinden te bewaken.

✓ **Het speelplaatsbeleid op school wordt als zinvol ervaren om de volgende redenen:**

- Het speelplaatsbeleid kadert binnen onze schoolvisie waarin wij streven naar:
 - - een optimale ontwikkeling aangepast aan ieders talent en competentie
 - - een professioneel kader
 - - een positief leer- en leefklimaat
 - - het delen van verantwoordelijkheden onder teamleden
 - - het respectvol handelen en de ontwikkeling van een positief zelfbeeld.
- Via ons speelplaatsbeleid dragen wij het zorgzame karakter van de school uit. Het is als het ware het visitekaartje van de school waarmee wij onze eigenheid aan ouders en externen tonen.
- Ons speelplaatsbeleid sluit aan bij het decreet leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs en valt onder het domein psychisch en sociaal functioneren.
- Ons speelplaatsbeleid laat ons toe de speelplaats van een concrete inrichting te voorzien alsook duidelijke regels en afspraken op te stellen die transparant zijn voor alle betrokken partijen.
- De speelplaatsbeleving is mee bepalend voor het welbevinden van de kinderen. Een transparant en consequent beleid laat ons toe om dit welbevinden te bewaken.

✓ **Concrete stappen:**

Onderwijsaanbod

- Ons speelplaatsbeleid is rijk aan variatie en houdt rekening met ieders welbevinden dmv:
 - een aanbod te voorzien voor verschillende leeftijden en interesses.
 - rustplekken aan te bieden
 - verschillende soorten speltypes te organiseren.
 - de link met ons zorgbeleid
 - in te zetten op verbondenheid en geweldloze communicatie.
 - structuur te bieden
- Ons spelaanbod houdt rekening met 4 thema's die aanleiding geven tot allerlei verschillende activiteiten:
 - Experiment en exploratie: speelgoedkoffers, houtschorsbak
 - Spel en avontuur: voetbalveld of volleybalveld, twister, wandspelen, speeltoestellen, goospelen, klimmuur op speeltoestel, speeltafels voor spelen, ballenvanger, evenwichtsparcours, kleuterfietsparcours, muziekdag.
 - Rust en geborgenheid: zitbanken, boekenhoek, spelletjeshoek.
 - Natuur: finse piste in de weide



- Ons speelplaatsbeleid is gelinkt aan onze visie op leerlingenbegeleiding en kadert zich binnen de 4 domeinen.
 - Leren en studeren (zie visie geïntegreerde zorg): Ook op de speelplaats zetten we in op een brede basiszorg zodat we kunnen tegemoetkomen aan hetgeen alle leerlingen nodig hebben om zich te ontplooien en gebruik te maken van hun talenten en mogelijkheden.
 - Onderwijsloopbaanbegeleiding: Om de overgang tussen de kleuterschool en lagere school vlot te laten verlopen, krijgen de leerlingen van de derde kleuterklas en het eerste leerjaar enkele structurele speelmomenten op de beide speelplaatsen
 - Psychisch en sociaal functioneren: Ons speelplaatsbeleid vormt samen met ons vriendschapsbeleid, onze visie op sociale vaardigheden en het begeleidingsplan een samenhangend geheel.
 - Preventieve gezondheidszorg: Ons speelplaatsbeleid is opgenomen in het gezondheidsbeleidsplan van de school.
- Onze basisschool biedt haar leerlingen structuur aan dmv:
 - voldoende toezicht met alerte leerkrachten die bij lke vorm van agressie optreden
 - een gescheiden speelplaats voor onze kleuters en lagere schoolkinderen.
 - speelplaatsregels op schoolniveau
 - een beurtrol voor het gebruik van de kleuterfietsen, de verschillende sportvelden, de speelgoedkoffer en de spelletjeshoek.
- Eventuele conflicten kunnen uitgepraat worden in de praathoek (huisje)
- In onze basisschool houden we rekening met de inbreng van haar leerlingen. Door gebruik te maken van een ideeënbus kunnen alle leerlingen suggesties geven om het speelplaatsbeleid verder uit te bouwen.
- Onze school hanteert een nultolerantie t.o.v. elke vorm van agressief gedrag.

Onderwijsorganisatie

- Het spelaanbod is een gedeelde verantwoordelijkheid van alle teamleden.
 - Het schoolbestuur en de directie is verantwoordelijk voor de aankoop, het onderhoud en de veiligheid van de infrastructurele speeltoestellen.
 - De directie voorziet jaarlijks voldoende budget om aan de materiële vereisten van het kleine spel materiaal te voldoen.
 - De zorgcoördinatoren en/of leden van de werkgroep bewaken het aanbod en de organisatie van het boekenaanbod, de spelletjeshoek, de speelgoedkoffer (wisselend aanbod na elke schoolvakantie) en de beurtrol op het sportveld.
 - De werkgroep speelplaatswerking evalueert het speelplaatsbeleid. Ook de suggesties vanuit de ideeënbus worden besproken. Het zorgteam koppelt eventuele aanvullingen/opmerkingen terug aan de directie. De directie onderzoekt de haalbaarheid en implementeert de voorstellen in de mate van het mogelijke.
 - Het kleuterteam en/of leden van de werkgroep organiseren de beurtrollen (kleuterfietsen en speelgoedkoffer) op de kleuterspeelplaats.
 - De leerkracht lichamelijke opvoeding voorziet voldoende ballen om de verschillende balspelen waar te maken. De eerste week na elke schoolvakantie voorziet hij/zij minstens één lestijd om samen met de leerlingen kennis te maken met het nieuwe spelaanbod van de speelgoedkoffer.
 - De toezichthouders van de middagpauze voorzien het muziekaanbod.
 - Alle teamleden zijn verantwoordelijk voor het verantwoord en veilig gebruik van het spel materiaal.



- De beleidsondersteuner stelt jaarlijks het toezichtenrooster op en houdt hierbij rekening met het volume in opdracht van de verschillende teamleden.
- Speelplaatsregels worden gevisualiseerd en hangen uit op een centrale plaats. De klasleerkrachten schenken bij aanvang van elk schooljaar hier de nodige aandacht aan. Alle teamleden zijn verantwoordelijk voor het naleven van deze regels door hiernaar te verwijzen indien nodig.
- Elke vorm van agressief gedrag wordt als volgt aangepakt:
 - De leerlingen gaan in time-out op het secretariaat en/of het bureau.
 - De zorgcoo of de directie gaan de gesprekken aan dmv verbindende communicatie. Eerst individueel waarbij de eerste 2 stappen worden doorlopen. Nadien worden de leerlingen samen gebracht om het volledige stappenplan samen te doorlopen.
 - De zorgcoo of de directie melden het incident aan de ouders hetzij via een nota in de agenda, per mail of telefonisch.

Begeleiding

- Het aanbod zoals hierboven omschreven vult de fase 0, de brede basiszorg, van ons zorgcontinuüm in.
- Wanneer een teamlid vaststelt dat een kleuter/leerling kwetsbaar is en meer tijd, kansen en/of ondersteuning nodig heeft om zich sociaal-emotioneel te ontwikkelen, doet zij/hij beroep op één of meerdere van volgende strategieën:
 - de situatie aan alle teamleden toelichten en de waakzaamheid op de speelplaats verhogen.
 - het toezicht op de speelplaats verhogen.
 - gerichte observatie door de zorgcoördinator om een breed beeld te krijgen op de noden en behoeften van het kind.Dit gebeurt steeds in samenspraak met de directie en de zorgcoördinator. De directie communiceert naar alle teamleden.
- Bij aanhoudend agressief gedrag wordt er een begeleidingsplan opgesteld.

Evaluatie en rapportering

- Enerzijds gebeurt de evaluatie tijdens personeelsvergaderingen. Elk teamlid kan het speelplaatsbeleid laten agenderen. Anderzijds gebeurt de evaluatie in de klas zodat ook de leerlingen de kans krijgen om dit bij te sturen. Dit laatste verloopt steeds in samenspraak met de directie.
- Wanneer leerlingen hun conflicten weten uit te praten in de praathoeke hoeft dit niet te worden gerapporteerd. Elke vorm van geweld wordt echter steeds aan de ouders gerapporteerd. Dit kan dmv
 - een nota in de klasagenda
 - het individueel oudercontact
 - een overleg op uitnodiging.
- De ouders kunnen het speelplaatsbeleid nalezen op verzoek.



Voorwaarden voor een goede samenwerking tussen teamleden en leerlingen:

- Van elk teamlid wordt verwacht het toezichtenrooster te respecteren. Elke geplande afwezigheid wordt door de betrokken leerkracht zelf aangepast in samenspraak met collega's. In geval extra-muros of ziekte rekenen we eerst op de reservelijst en nadien op de collegialiteit van het ganse team en vullen we het schema in de leraarskamer in.
- In elk conflict streven we ernaar om alle betrokken partijen te verenigen door middel van de stappen van verbindende communicatie (waarnemen – gevoel – behoefte – verzoek). Alle teamleden gebruiken deze strategie en stimuleren de leerlingen om deze zelf toe te passen.

De volgende documenten moeten minstens een plaats krijgen in de school:

- Het vriendschapsbeleid, de visie sociale vaardigheden, begeleidingsplan, geïntegreerde zorg, overgang kleuterschool-lagere school en het gezondheidsbeleidsplan in het schoolwerkplan.
- Beurtrolschema's aan het secretariaat en in de leraarskamer. Deze zijn tevens beschikbaar in de klas.
- De speelplaatsregels hangen uit op een centrale plaats op de speelplaats.
- Het toezichtenrooster hangt uit in de leraarskamer en is te raadplegen op het digitaal platform van de school.



CONFLICTEN OPLOSSEN

Ik adem rustig door de neus.
Ik maak me niet kwaad.



Ik praat, ik leg uit.
Ik zeg wat ik niet graag heb.



Ik luister naar mijn vriend(in).
Ik probeer hem/haar te begrijpen.



Ik verontschuldig me.



Ik zoek een oplossing:



- Ik ga weg.
- Ik trek me terug.
- Verdelen: half/half.
- Samen spelen.
- Loten.
- Ieder om de beurt



Vraag hulp aan een volwassene
als je alles geprobeerd hebt.





Voorbeelden van leefregels:

- Leefregels:
 - Kinderen spelen samen en tonen respect voor elkaar en de materialen op de speelplaats.
 - De grotere kinderen zijn zich bewust van hun voorbeeldgedrag. Zeker in hun omgang met kleinere kinderen.
 - Er wordt NIET aan kleding getrokken.
 - Er wordt toegezien dat er geen te wilde spelletjes gespeeld worden. (schijngevechten,...)
 - Papiertjes niet op de grond. Steek ze in je zak of werp ze in de vuilbak. We houden samen onze school proper.
 - Kinderen gebruiken correct taalgebruik en praten met respect tegen de leerkracht en tegen elkaar.

Met praten kan je veel oplossen:

- Bij een ruzie trachten de leerlingen het eerst zelf uit te praten. Indien het niet opgelost geraakt brengt de leerkracht de betrokken kinderen samen en zet hen ergens samen om het te laten uitpraten. Daarna mogen ze verder spelen.
- Bij een ernstig conflict wordt dit gemeld aan de klasleerkracht.
- Kinderen die over de schreef gaan, worden ONMIDDELIJK aan de kant gezet voor een TIME OUT. Wanneer de gemoederen bedaard zijn, kan er een gesprek aangegaan worden.
- Bij herhaaldelijk overschrijden van de regels op de speelplaats wordt er een sanctie gegeven door de klasleerkracht, neemt de zorgcoördinator of de directie het verder op. Er worden dan duidelijke tuchtmaatregelen opgestart.

Mogelijke straffen zijn:

- Eén of meerdere speeltijden binnen blijven en werken aan een taak.
- Een zakje krijgen en afval rapen tijdens de speeltijd.
- Refter uitkeren tijdens de speeltijd.
- Speelkoffers opruimen tijdens de speeltijd.
- ...



Zoals je eruit ziet is het goed!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Kom niet aan een ander kind als die dat niet wil!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Maak geen dingen opzettelijk stuk bij het spelen!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Als je ziet dat een kind verdrietig is, help het dan!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Als je mee wilt spelen, vraag het dan eerst!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Speel FAIR!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Lock elkaar niet uit en scheld niemand uit!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Als een kind alleen is, vraag dan of het mee wilt spelen!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Noem andere kinderen bij hun voornaam!

DAG BAS! HÉ KLAARTJE

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Laat een ander kind met rust als die iets aan het doen is!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Zit niet aan de spullen van een ander!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Stuit geen kinderen buiten!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

Als je zelf of iemand anders gepest wordt, vertel dat dan, dat is geen klikken!

GOE 10
KESTEL

MET EEN OPEN BLIK, KLAAR VOOR DE TOEKOMST!