



## Visie op leerlingbegeleiding: algemene visie

### Algemene visie

Binnen onze basisschool omschrijven we leerlingenbegeleiding als de gemeenschappelijke noemer voor alle activiteiten die we organiseren om onze leerlingen te begeleiden in hun persoonlijke, sociale en culturele ontplooiing. Leerlingenbegeleiding beperkt zich bij ons dus niet tot de individuele leerling die een probleem heeft. We streven naar een zo breed mogelijke zorg voor alle leerlingen.

Leerlingenbegeleiding heeft een dubbele basis, we bekijken het begeleiden van de leerling in:

- zijn 'leerling zijn': leerproblemen opvangen, leerlingen zelfstandig taken leren aanpakken (leren leren), aandacht voor kiezen en schoolloopbaanbegeleiding (leren kiezen), maar ook leeruitstappen of een discussie in de les organiseren
- zijn 'kind of jongere zijn': persoonlijke en socio-emotionele problemen (leren leven), hulp in crisismomenten, maar ook een leerlingengroepopstarten, een enquête afnemen naar de ervaringen van de leerlingen op school, een anti-pestbeleid uitwerken ...

We onderscheiden vier begeleidingsdomeinen:

- leren en studeren
- onderwijsloopbaanbegeleiding
- psychisch en sociaal functioneren
- preventieve gezondheidszorg

Deze vier begeleidingsdomeinen functioneren niet op zichzelf, maar maken deel uit van een geïntegreerde benadering van al onze leerlingen. Wij opteren als school voor de creatieve aanpak van leerlingenbegeleiding. We geloven niet in de reactieve aanpak (pas reageren als er problemen zijn omdat individuele problemen van een leerling niet voorkomen kunnen worden) en ook de preventieve aanpak (reageren bij de eerste signalen en trachten problemen te voorkomen) voldoet niet meer aan onze eisen.

Wij wensen een schoolomgeving te creëren waarbij we de leerlingen actief betrekken en niet vanuit probleemgedrag en -situaties vertrekken. Leerlingen, hoe jong ze ook zijn, worden aangesproken om hun verantwoordelijkheid op te nemen voor, en om mee vorm te geven aan de pedagogische verhoudingen en aan de kwaliteit van het leren en leven op school. Met onze leerlingenbegeleiding wensen we niet enkel het leerproces te optimaliseren (lesgebonden leerlingenbegeleiding), we vertrekken ook vanuit les overstijgende leerlingenbegeleiding (educatieve leeruitstappen, sportdagen, meerdaagse, enz.).

Naast de formele leerlingenbegeleiding is er ook plaats voor de informele, leerkrachten doen vele bewakingen en ontmoeten dan leerlingen op een andere manier.. Informeel werken biedt heel wat voordelen: vlotte relatie met de leerling en de lage drempel, onmiddellijk kunnen inspelen op vragen en ideeën van leerlingen ...

Bij leerlingenbegeleiding gaan we op zoek naar werkvormen die nauw aansluiten bij de leef- en ervaringswereld van kinderen. Op regelmatige basis zullen we bevragen hoe de leerlingen zélf de school en het leven op school beleven én ervaren. Wij staan open om onze schoolcultuur kritisch te analyseren en te optimaliseren.